



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO	
Fecha inicio:	09 SEPTIEMBRE	Fecha final:	22 NOVIEMBRE	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué es la iglesia y cuál es su misión?
- ¿Por qué algunas personas se consagran totalmente a Dios?

COMPETENCIA:

Conoce y participa en la vida de mi comunidad eclesial, asumiendo una actitud de respeto hacia las creencias de los demás.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la semblanza del área. • Explicación sobre la importancia de la vocación. • Observar el video: https://youtu.be/-z-rZjwUyf4 • Conversatorio. • Tarea: Realizar una minicartelera sobre la vocación. • Consultar que es la vocación. 			<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA. Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación. • ARGUMENTATIVA: Describe las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión. • PROPOSITIVA: Concluye en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.
2 Semana	La iglesia llamada a ser camino de salvación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la página 85, semilla cristiana. • Socialización • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=0LEbrZAm7RA 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en clase. 	
3 Semana	Las diferentes vocaciones en la vida cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Leer en la biblia Mateo 9, 35-10,42 • Explica según el pasaje bíblico que significa la cosecha. • Responder las preguntas de la página 90, del libro semilla cristiana. • Socialización. 			

<p>4 Semana</p>	<p>La iglesia se organiza para realizar su misión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una iglesia con material reciclable. • Lectura de lo que significa la iglesia para cada uno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo iglesia con material reciclable. 		
<p>5 Semana</p>	<p>La luz del señor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Lectura: "la luz de la caverna" página 72. • Conversatorio. • Leer el pasaje bíblico, Juan 14, 1-7. • Dibuja el mensaje que te deja. • COMPROMISO: consulta y escribe la biografía de dos personas que han sido ejemplo de vida a través de la historia. 				
<p>6 Semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los sacramentos al servicio de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción de los sacramentos https://youtu.be/gmCM5Wc5Dvc • Elaborar creativamente los sacramentos. • Explicar su importancia. • COMPROMISO: Leer en familia efesios 5, 22-26. • 1 pedro 5, 1-4. • En familia reflexionar y cada uno escribe su reflexión personal. • Socializar. 				
<p>7 Semana</p>	<p>La navidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y consignación sobre su importancia. • Observar el video. https://youtu.be/0Ac6ocuj-fY • consignar lo aprendido. • Dibujar. • Tarea: traer para la próxima clase dos bolitas de icopor, dos copas de botellas, foamy dorado y blanco mirellado, silicona liquida, tijeras, dos círculos de cartón del tamaño de la copa de la botella con el centro recortado del tamaño del ancho de las lamparitas, parte ancha, dos lamparitas de pila. 				<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno
<p>8 Semana</p>	<p>El ángel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el ángel con el material que se trajo. • https://youtu.be/upRDk4xSZfc • Revisión. 				

<p>9 Semana</p>	<p>El árbol de navidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: • . https://youtu.be/49nbQpm4Ojc • Escribe la reflexión. • Compartir en familia lo vivido en el colegio. • Realizar trabajo manual el árbol. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo manual el árbol de navidad 	
<p>10</p>	<p>Historia de navidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de tarjeta de navidad https://www.youtube.com/watch?v=-GlptIAhjFM 		<ul style="list-style-type: none"> • Los niños narrarán lo que mas les llamó la atención. 	

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 9	Semana 10			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de trabajo en clase.	Trabajo iglesia con material reciclable.	Trabajo manual el árbol de navidad	Los niños narrarán lo que más les llamó la atención.				